

Министерство образования Красноярского края  
Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности

**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Канск, 2025 г.

РАССМОТРЕНА  
МК общепрофессиональных дисциплин  
Председатель методической комиссии  
Н.В.Сивонина  
Протокол №2 от «18» ноября 2025г.

Разработана на основе федерального  
государственного образовательного  
стандarta по специальности 43.02.15  
Поварское и кондитерское дело

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебной работе  
О.А.Рейнгардт  
«18» 11 2025г.

Разработана: преподавателем С.Н.Мельниковым

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

<b>СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....</b>	
<b>1. Общая характеристика.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....	4
1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины.....	6
<b>2. Структура и содержание дисциплины.....</b>	<b>6</b>
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....	6
2.2. Содержание дисциплины .....	7
<b>3. Условия реализации дисциплины.....</b>	<b>12</b>
3.1. Материально-техническое обеспечение .....	12
3.2. Учебно-методическое обеспечение .....	12
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины .....</b>	<b>12</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

### **1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:**

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
OK 01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 06 OK 07 OK 08 ПК.6.2	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; составлять план действия; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; определять необходимые источники информации; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; организовывать работу коллектива и команды;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; содержание актуальной нормативно-правовой документации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

	<p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности описывать значимость своей специальности;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p>	<p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности</p>
--	--	---

### **1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента - 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента - 70 часов;

в т.ч. практические занятия –30 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Трудоемкость освоения дисциплины**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	74
теоретическое обучение	40
лабораторные работы	-
практические занятия	30
Самостоятельная работа	4
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 4 семестре</b>	

## 2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности</b>		<b>22/8</b>	
<b>Тема 1.1</b> Научно-технический прогресс и среда обитания человека	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Безопасность жизнедеятельности, как наука о взаимодействии человека с техносферой. Теоретические основы и практические функции безопасности жизнедеятельности. Основные понятия в курсе БЖД. Современное состояние среды обитания. Производственная санитария.</p>	2	OK 01 OK 04 OK 07
<b>Тема 1.2</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Структура и развитие чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения. Классификация ЧС природного происхождения.</p> <p>3.Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения. Классификация техногенных ЧС.</p> <p>4.Последствия ЧС для человека, производственной и бытовой среды. Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>5.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Поражающие факторы пожара и взрыва.</p>	12/4	OK01 OK 02 OK 03 OK 04 OK 07 ПК.6.2

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения	4	
<b>Тема 1.3</b> Организация защиты от оружия массового поражения	<b>Содержание учебного материала</b>  1Чрезвычайные ситуации военного характера. Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера. 2. Защита от оружия массового поражения. Инженерные средства защиты. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. 3. Индивидуальные средства защиты. (СИЗ) Средства защиты органов дыхания. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты. 4. Гражданская оборона, ее структура, цели и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. План гражданской обороны на предприятии. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	<b>6/4</b>  2	OK 01 OK 04 OK 06 ПК.6.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 2. Порядок и правила использования средств индивидуальной и коллективной защиты	4	
<b>Тема 1.4</b> Устойчивость функционирования объектов экономики и технических систем	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организация безопасности на производстве. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Профилактические меры по снижению уровня опасных факторов чрезвычайных ситуаций. 2. Экологическая безопасность.	<b>2</b>  2	OK 01 OK 07 ПК.6.2
<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>46/22</b>	OK 01 OK 03

<b>Тема 2.1.</b> Обеспечение здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/4</b>	OK 04 OK 06 OK 07 ПК.6.2
	<p>1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Психологическая уравновешенность. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Правила личной гигиены и здоровья человека.</p> <p>2.Здоровье человека и окружающая среда. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Социально-гигиенический мониторинг.</p> <p>3. Факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Профилактика девиантного поведения.</p> <p>4.Вредные факторы производственной среды и их влияние на здоровье человека. Влияние на организм человека производственного микроклимата.</p> <p>5. Охрана труда и производственная безопасность. Несчастные случаи на производстве.</p>	8	
<b>Тема 2.2.</b> Оказание первой (деврачебной) медицинской помощи при ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 3. Разработка ситуационных задач и составление алгоритма действий по оказанию первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.	4	
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12/8</b>	OK 01 OK 04 OK 06 OK 08 ПК.6.2	
	<p>1.Первичные меры оказания медицинской помощи. Структура и объём первой помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи. Последовательность действий при оказании первой помощи пострадавшему. Признаки для определения состояния здоровья пострадавшего.</p> <p>2. Первая (деврачебная) помощь при поражении аварийно- химически опасными веществам.</p> <p>3.Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.</p>	4	

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие 4. Изучение и освоение основных мер оказания первой медицинской помощи при отравлениях на производстве. Практическое занятие 5. Отработка действий по обеспечению безопасности при эпидемии.	4 4	
<b>Тема 2.3.</b> Порядок и правила оказания первой медицинской помощи	<b>Содержание учебного материала</b>  1. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Профилактика осложнения ран. 2. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Доврачебная помощь при клинической смерти. 3. Первая помощь при терминальных состояниях. 4. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. 5 Первая помощь при травматическом шоке Оказание первой помощи при переломах. Иммобилизация при травмах.	<b>12</b>	OK 01 OK 04 OK 06 OK 08 ПК.6.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  Практическое занятие 6. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Отработка навыков оказания первой помощи при повреждениях и переломах костей. Практическое занятие 7. Отработка практических навыков наложения повязок на голову, верхние и нижние конечности. Решение кейс заданий «Основы медицинских знаний»	<b>8</b>	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10/4</b>	OK 01

Оказание первой доврачебной помощи при термических повреждениях	1. Ожоги. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, поражении электрическим током. 2. Отморожения и обморожения. Профилактика переохлаждения и обморожений.	6	OK 04 OK 06 OK 08 ПК.6.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 10. Изучение и освоение основных мер первой помощи при электротравмах, потери сознания, нарушениях работы сердца.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация дисциплины осуществляется в кабинете «Экологических основ природопользования, Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

##### **Основные источники**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник Ю.Г. Сапронов. – 6-е изд., 2023г.

##### **Дополнительная литература:**

1. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: Академия, 2018

2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник-15 е изд.-М.: Академия, 2016

3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник.- М.: Академия, 2017

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
Знает: приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	Демонстрирует умения: нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия Демонстрирует знания основ	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет

<p>значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>	<p>военной службы обороны государства</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.</p> <p>Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожара и взрывоопасность различных материалов.</p> <p>Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу</p> <p>Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p> <p>Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке</p>	
<p>Умеет:</p> <p>определять необходимые источники информации;</p>	<p>Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по</p>	<p>Наблюдение в процессе практических</p>

<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; использовать современное программное обеспечение; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности)</p>	<p>защита работающих и населения от негативных воздействий ЧС Владеть мерами по снижению опасностей различного вида Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей. Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности Условиях ЧС мирного и военного времени, Демонстрирует умения оказывать первую Помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.</p>	<p>занятий Оценка решений ситуационных задач. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет.</p>
--	--	---